## 附件1

河南省基础教育教师发展研究创新团队建设实施办法（试行）

第一条 为进一步贯彻落实《河南省教育厅等五部门关于全面深化新时代中小学教师培训体系改革的实施意见》（豫教师〔2021〕66号），实施人才优先发展战略，提升我省教师教育科研创新能力和社会服务水平，服务基础教育教师发展，结合我省高等学校实际，特制定本办法。

第二条 基础教育教师发展研究创新团队是在基础教育教师发展领域进行深入研究的学术创新研究群体，主要在对基础教育教师发展进行实地调研的基础上进行学术研究和理论创新，有明确的技术路线，围绕国家区域基础教育教师发展的重点领域和前沿热点问题，大胆探索，积极创新，推动学科交叉，促进协同合作，推出一批有重大影响的标志性成果。

第三条 创新团队建设遵循“团结协作，鼓励创新，突出特色，

动态发展”的原则，以项目研究为载体，凝练学科和研究方向，汇聚学术队伍，营造学术氛围，培养具有较高学术水平和创新能力的学术领军人才和科研骨干。

第四条 创新团队评审工作坚持尊重科学、尊重人才、尊重创造的方针，按照公开、公正、公平的原则，引入竞争机制，实行同行专家评审、择优支持。

第五条 省教育厅教师教育处负责河南省基础教育教师发展研究创新团队建设的组织实施和日常管理工作。

## 第二章 申报条件

第六条 创新团队申报范围限于全省普通高等学校。已经获得国家和省部级等高层次团队计划资助者（包括本计划），不再给予支持。

第七条 申请建设的创新团队须具备开展创新研究的工作基

础，一般应以省级以上教师教育平台或省级以上师范类重点学科、一流本科专业为依托。

第八条 创新团队首席专家应具有较高的学术造诣和创新性学术思想，作风正派、治学严谨，有充分的时间和精力从事本计划资助的研究任务，具有较好的组织协调能力和合作精神，在研究群体中有较强的凝聚作用，原则上应为高等学校科研教学一线全职工作的教授，已取得同行公认的学术贡献或创新性科研成果，年龄一般不超过55周岁。创新团队首席专家须同时具备以下条件中的3项(均为主持人或第一作者)：

1.近10年至少发表2篇被CSSCI期刊收录的基础教育教师发展研究学术论文；

2.在权威出版社公开出版基础教育教师发展研究类个人学术专著不少于1部；

3.主持完成国家教育科学研究项目或省级及以上教师教育研究项目不少于1项；

4.获得过省部级科研奖励或省级教师教育教学成果奖一等奖不少于1项。

第九条 创新团队应具备一定的合作研究基础，有明确稳定的研究方向，研究队伍梯队合理，团队成员应具有勇于探索、善于创新和团结协作精神，同时具有较强的研究能力和学术发展潜力。团队成员原则上不超过 6名，一般应具有副教授以上专业技术职务或博士学位，已获批厅级以上各类创新团队的首席专家不得作为团队成员。

## 第三章 申请和评审

第十条 创新团队建设分年度实施，受理时间以当年度申报通知为准。

第十一条 创新团队实行限额申报。省教育厅根据高校基础教育教师发展研究实际核定申报名额。

第十二条 高等学校根据核定的申报名额进行遴选，经校内评审、公示后，向省教育厅择优推荐。

第十三条 创新团队的遴选，遵循“鼓励协作、科学公正、同行评价、择优支持”的原则，评审专家组在发扬民主、各抒己见、充分讨论的基础上，对照评审条件独立思考，做出客观评价意见。

第十四条 创新团队的评审程序为资格审查、同行专家评议，

评审结果经评审专家组组长签署意见后报省教育厅审定、公示、公布。

## 第四章 支持措施

第十五条 创新团队建设期限为3年，资助研究经费20万元，

由省财政教育资金给予资助，分两批拨付。项目获批后拨付资助经费总额的80%，建设期满验收考核合格后拨付20%。创新团队承担学校要结合实际，给予入选创新团队不低于 1:1的配套经费支持，同时应严格执行有关财务管理规定，对资助经费单独建帐核算，专款专用，据实列支。

第十六条 创新团队所在学校负责团队建设的过程管理，主动对创新团队的工作动态进行跟踪、了解，积极督促团队认真开展研究工作，协助解决团队研究中遇到的困难和问题，为创新团队建设提供良好的条件保障。

## 第五章 管理和考核

第十七条 入选的创新团队应填写《河南省基础教育教师发展研究创新团队任务书》，作为计划验收依据之一。

第十八条 创新团队实行首席专家负责制，首席专家负责计划的实施、报告计划完成情况和经费决算，接受省教育厅对计划执行情况的绩效评估和结项验收。计划实施期间，团队应当按照任

务书开展研究工作。

第十九条 创新团队建设期内，因研究需要确须变更团队成员的，所在学校应在项目获批之日起 2年内向省教育厅提书面变更申请，由省教育厅批准后生效。

第二十条 创新团队建设期满后，须填写《河南省基础教育教师发展研究创新团队总结报告》及《项目经费决算报告》，并附相关材料。省教育厅组织同行专家或委托第三方评估机构对创新团队建设任务完成情况进行结项验收。

第二十一条 结项验收，严格按照规定时限，依据任务书确定的目标、指标和程序组织验收。考核基本要求如下：

1.在国内权威出版社出版相关学术专著1部以上；

2.在CSSCI来源期刊发表相关学术论文5篇以上；

3.新获批省部级以上项目2项以上；

4.研究成果获得省部级奖励2项以上。

创新团队建设期内所有成果均应标注“河南省基础教育教师发展研究创新团队建设项目资助”字样。

第二十二条 期满未能完成研究任务的，可申请延期一年。延期后仍未达到结项要求的将终止计划。对未开展任何研究工作的团队将通报批评，同时按原拨款渠道退回资助经费。

第二十三条 期满考核优秀的团队给予5万元奖励。

第二十四条 创新团队要加强科研诚信建设。对违反科研诚信

的创新团队首席专家和团队成员纳入失信行为记录信息系统。第六章 附 则

第二十五条 本办法自发布之日起施行。

第二十六条 本办法由河南省教育厅负责解释。

## 附件2

河南省基础教育教师发展研究

创新团队申请书

团队首席专家：

研 究 方 向：

联 系 电 话：

申 报 日 期：

河南省教育厅制

# 说 明

1. 编写前请仔细阅读《河南省基础教育教师发展研究创新团队建设计划实施办法》。
2. 编写应严肃认真、实事求是、内容翔实、文字精炼。
3. 申请书请用A4纸双面打印（复印），上报的申请书至少要一份原件。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 一、基本信息 | | | | | | | | | | | | |  | |
| 研究方向 | |  | | | | | | | | | | |  | |
| 依托平台 | | A. ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿（省级及以上教师教育平台）  B.＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿（省级及以上重点学科）  C. ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿（省级及以上一流本科专业） | | | | | | | | | | |  | |
| 团队首席专家 | 姓名 |  | | | 性别 |  | 出生日期 |  | | | | 民族 |  | |
| 职称 |  | | | 学位 |  | 行政职务 |  | | | | |  | |
| 所在工作单位（院、系、基地） | |  | | | | | 手机 | | |  | |  | |
| 通讯地址及邮编 | | |  | | | 电子邮箱 | |  | | | |  | |
| 办公电话 |  | | | | | 传真 |  | | | | |  | |
| 团队成  员 | 姓名 | 出生年月 | | 职称/ 学位 | | 所在单位 | 研究方向 | | | 在团队中的作用 | | |  | 签字 |
|  |  | |  | |  |  | | |  | | |  |  |
|  |  | |  | |  |  | | |  | | |  |  |
|  |  | |  | |  |  | | |  | | |  |  |
|  |  | |  | |  |  | | |  | | |  |  |
|  |  | |  | |  |  | | |  | | |  |  |
|  |  | |  | |  |  | | |  | | |  |  |
|  |  | |  | |  |  | | |  | | |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 二、创新团队首席专家简介 | | | | |  |
| 1.主要学习和科研工作经历 | | | | |  |
|  | | | | |  |
| 2.近10年发表的被CSSCI权威核心期刊收录的学术论文 | | | | |  |
| 序号 | 论文名称 | 发表刊物名称 | 期号 | 第\_作者 | 起止页码 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3. 近10年发表的其他有代表性学术论文(5篇以内) | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 4. 近10年主持完成的国家和教育部人文社科项目、教育科学研究项目和省级教师教育课程改革研究项目（5项以内） | | | | | |
| 序号 | 项目名称 | 项目性质及来源 | 项目经费 | 起始年度 | 终止年度 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 5. 近10年来重要科研获奖情况（5项以内） | | | | | |
| 序号 | 获奖项目名称 | 奖励名称 | 奖励等级 | 授奖单位 | 奖励年度 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 6.公开出版的主要学术专著（5部以内） |
|  |
| 7.学术影响力。主要学术兼职及获得的学术荣誉 |
|  |
| 三、创新团队的基本情况 |
| 简述创新团队的研究方向和团队形成的背景等 |

|  |
| --- |
| 四、主要学术成绩、创新点及其理论和实践价值 |
| 着重阐述在学术研究方面所取得的创新性研究成果及其产生的社会效益；在国内外同行中所处的水平，具备的优势和特色。 |
| 五、创新团队研究骨干简介 |
| 简述主要学术任职、主要科研工作经历等（4-6人）。 |

|  |
| --- |
| 六、创新团队成员合作研究的成果 |
| 主要论著和获奖目录。  按年份顺序由近及远排列。每一项按以下方式排列：  论文：作者（按顺序全部列出）、年份、题目、期刊名称、卷（期）、页、被引用次数；  专著：著者（按顺序全部列出）、年份、书名、出版社、被引用次数；获奖：获奖项目名称、奖励类别（等级）、授予单位、获奖时间、获奖者名单（按顺序全部列出）。  其中：（1）主要论著不超过10篇（部）；（2）获奖仅填报国家级奖励、省部级奖励（二等以上）、教育厅人文社科优秀成果特等奖和国际学术性奖励。 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 七、拟开展的研究工作 | | |
| 创新团队未来的研究方向和预期成果。 | | |
| 八、经费预算 | | |
| 科目 | 申请经费（万元） | 备注（计算依据与说明） |
| 一.研究经费 |  |  |
| 1.科研业务费 |  |  |
| （1）调研/分析费 |  |  |
| （2）交通/差旅费 |  |  |
| （3）会议费 |  |  |
| （4）专家咨询/劳务费 |  |  |
| （5）其他 |  |  |
| 2.图书资料/数据收集费 |  |  |
| 3.小型仪器设备费 |  |  |
| 4.印刷费 |  |  |
| 5 协作费 |  |  |
| 二.国际合作与交流费 |  |  |
| 1.项目组成员出国合作交流 |  |  |
| 2.境外专家来华合作交流 |  |  |
| 三.其他 |  |  |
| 合计 |  |  |

单位名称：开户行：

银行账号（学校财务部门公章）

|  |
| --- |
| 九、所在高等学校学术委员会的推荐意见 |
| 对创新团队的科研业绩、创新潜力和拟开展的研究工作的评价。      （签章）  年 月 日 |
| 十、所在高等学校的推荐意见 |
| 对是否同意申报，对创新团队匹配资助经费的承诺及对所需人力、物力条件保障等。            （签章）  年 月 日 |
| 十一、主管部门的审批意见 |
| （签章）  年 月 日 |

## 十二、相关附件材料目录：

1. 代表作复印件；
2. 如有论文、专著被评价的情况，应提供学术评价材料的复印件；
3. 必须提供曾获科研和学术性奖励证书的复印件。